

Projet d'établissement du collège Voltaire 2018-2022

Axe 1 du projet : Mieux former pour mieux réussir à l'Ecole

Favoriser un parcours fluide en vue d'une réussite au diplôme de fin de troisième et une orientation choisie ambitieuse en rapport avec les attentes académiques

Déclinaisons de l'axe	Objectifs	Actions mises en place et à prévoir	Indicateurs
<p>Conforter les apprentissages de base et installer le socle commun de connaissances, de compétences et de culture</p>	<p>Diversifier les processus d'apprentissage</p>	<p>Encourager les pratiques pour apprendre à apprendre</p> <p>Diversifier les méthodes d'apprentissage</p> <p>Favoriser les méthodologie interdisciplinaires et inter-cycles travail en groupe de besoin, usage numérique, PPRE...</p> <p>Améliorer la prise en charge des élèves à besoin particulier dès la 6° par la mise en place de PPRE, PAI, PAP ou PPS ou d'un travail vers un parcours spécifique (SEGPA, Prépa-pro, aménagement divers).</p>	<p>Taux de validation des compétences au palier 3</p>
	<p>Evaluer autrement</p>	<p>Favoriser les évaluations bienveillantes</p> <p>Rédiger dans les carnets de correspondance des « appréciations » qui peuvent être positives (<i>cases à cocher dans le carnet de correspondance ?</i>) ...</p> <p>Favoriser l'entraide entre pairs</p> <p>Donner du sens aux apprentissages, expliciter les objectifs et les attentes.</p> <p>Reconnaître l'individualité et les compétences y compris extrascolaires.</p> <p><i>Poursuivre le dispositif des classes sans notes (?)</i></p>	

		<p>Favoriser le développement de l'évaluation par compétences</p> <p>Favoriser l'auto-évaluation et l'évaluation positive à travers des énoncés valorisant les avancées des élèves, leurs progrès et leurs acquis ...</p> <p>Maintenir une évaluation Semestrielle</p>	
	<p>Développer le numérique pour l'enseignement*</p>	<p>Porter une attention particulière sur les règles d'usage internet en particulier des réseaux sociaux et des ressources.</p> <p>Développer les compétences dans l'utilisation des outils informatique, des formes de travail à distance ou collaboratives pour produire et communiquer quelques soient les disciplines ...</p> <p>Renforcer l'usage des logiciels d'applications et de créations</p>	<p>Implication dans la rédaction d'une charte numérique</p> <p>Taux de non-respect de la charte numérique</p> <p>Nombre de membres de la communauté éducative participant au pilotage numérique de l'EPL</p>
<p>Améliorer la fluidité et la sécurisation des parcours</p>	<p>Mettre l'accent sur la continuité des apprentissages</p>	<p>Favoriser l'adaptation à l'entrée au collège</p> <p>Développer les relations inter-cycles pour améliorer le suivi des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place de projets pédagogiques inter cycles (classe défense, Olympiades, projets communs autour de l'écriture et la lecture comme le printemps des poètes ...) Permettre un suivi des prises en charge particulière en provenance du primaire et vers l'après 3° (PPRE passerelles, PPS, PAI, PAP...) 	<p>Taux d'accès de 6° à la 3°</p> <p>Nombre d'action et de projets communs Ecole-Collège</p> <p>Nombre d'actions et de projets communs Collège Lycée</p> <p>Nombre de formation inter-degrés</p> <p>Nombre d'outils inter-cycles communs</p> <p>Nombre d'anciens élèves intervenants</p> <p>Nombre de PPRE passerelles</p> <p>Nombre d'enseignants en formation sur les élèves à besoins particuliers chaque année</p>
	<p>Adapter le collège aux besoins particuliers</p>		
	<p>Assurer la cohérence des modalités de soutien d'accompagnement des élèves</p>		

<p><i>Développer la persévérance scolaire</i></p>	<p>Favoriser la persévérance scolaire</p>	<p>Développer l'accompagnement des élèves dès la 6° vers le DNB :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de l'accompagnement personnalisé • Création de partenariats interne et externes • Mise en place de brevet(s) blanc(s) • Mise en place d'une semaine de remédiation... • Mise en place d'une aide aux devoirs <p>Redoublement exceptionnel</p> <p>Lutte contre les sorties sans qualification, l'absentéisme et le décrochage scolaire.</p> <p>Mieux repérer le désengagement scolaire</p> <p>Développer l'accompagnement des élèves, dès la 6°, vers une orientation choisie et positive</p> <p>Développer les rencontres avec les parents d'élèves et la sensibilisation à la nécessité d'une implication positive dans la vie de l'établissement</p>	<p>Taux de participants à l'aide aux devoirs</p> <p>Taux de redoublement</p> <p>Taux d'absentéisme</p> <p>Taux de réussite aux examens</p> <p>Taux de validation des compétences au palier 3</p> <p>Taux d'orientation vers la 2de Générale</p> <p>Taux d'orientation vers la 2de Professionnelle</p> <p>Taux d'orientation vers un CAP ou un apprentissage</p> <p>Taux de sorties sans orientation</p> <p>Nombre de réunion parents/professeurs</p> <p>Nombre de réunions d'information et de sensibilisation sur l'orientation Psy-EN-Direction</p>
	<p>Mobiliser tous les acteurs : « Ensemble on s'accroche »</p>	<p>Améliorer la prise en charge par les équipes des élèves à besoin particulier</p> <p>Formation des équipes pour prévenir le décrochage scolaire (actif et passif)</p>	

	<p align="center">Raccrocher les décrochés</p>	<p>Promouvoir une école de bienveillance, de valorisation, d'encouragement et de confiance en soi</p> <p>Favoriser la mise en stage des élèves de 3° décrocheur dans le cadre d'un parcours alternance</p> <p>Développer les tutorats (professeurs-élèves, élèves-élèves, Elèves-CPE, Elèves-Direction...)</p> <p>Mise en place d'un tableau en vie scolaire d'offres et demandes d'aide entre élèves avec créneau de disponibilité des élèves à remplir.</p> <p>Développer dialogue famille et collègue ...</p> <p>Favoriser les inclusions plutôt que les exclusions Lutter contre les exclusions de cours.</p> <p>Tenir régulièrement un groupe de suivi et de prévention du décrochage scolaire (GRPDS)</p> <p>Renforcement de l'encadrement des heures de retenue afin d'éviter leur banalisation (salle spécifique...)</p>	<p>Taux de participation des parents aux réunions.</p> <p>Nombre de témoignages des anciens élèves auprès des collégiens</p> <p>Nombre d'élèves orientés vers les dispositifs FOQUALE, MLDS...</p> <p>Nombre d'exclusions de cours</p>
<p><i>Conforter le pilotage pédagogique</i></p>	<p align="center">Mobiliser toute les ressources de l'établissement et de l'académie</p>	<p>Développer les interventions des IA-IPR et des spécialistes des difficultés scolaires et du handicap</p> <p>Développer les interventions sur l'amélioration du climat scolaire</p>	<p>Nombre d'intervention ou conférences</p> <p>Nombre de projets interdisciplinaires</p> <p>Nombre de co-intervention</p> <p>Nombre de réunions inter-catégorielles</p>

	<p align="center">Construire une culture commune des personnels de l'établissement en favorisant la synergie des compétences</p>	<p>Faire émerger une culture d'établissement,</p> <p>Favoriser la mise en place de pratiques communes (mise en rang, prise en charge des classes...).</p> <p>Privilégier le travail en équipe et projets interdisciplinaires</p> <p>Favoriser les échanges de pratiques et de connaissances</p> <p>Développer la communication inter-catégorielle....</p> <p>Valoriser l'image de l'établissement</p> <p>Faire savoir ce qui se fait au sein de l'établissement</p> <p>Valoriser le travail des équipes et des élèves</p> <p>En Interne et en externe: communiquer sur la réussite des élèves et des projets</p> <p>Proposer des journées à thèmes comme outils de cohésion (journée de l'élégance ...)</p>	<p>Nombres d'articles sur le site du collège</p> <p>Nombre d'articles sur les réseaux sociaux (Twitter...)</p> <p>Nombre d'articles dans la presse régionale et/ou locale</p>
--	---	---	---

Axe 2 du projet : Mieux accueillir pour assurer l'équité à l'École

- Contribuer à former des citoyens responsables capables de faire des choix raisonnés en développant leurs compétences sociales et civiques tout en favorisant la démocratie scolaire dans l'établissement
- Favoriser un climat scolaire apaisé par une réduction des actes de violence et un développement du savoir-vivre ensemble

Déclinaisons de l'axe	Objectifs	Actions mises en place et à prévoir	Indicateurs
<i>Développer l'offre et l'usage du numérique à l'École*</i>	Faciliter la liaison entre le collège et les parents	Informier et accompagner les parents à l'usage des services numériques (utilisation de Pronote, consultation du site...)	Taux de connexion au site du collège. Taux de connexion à Pronote.
	Renforcer les partenariats autour du numérique*	Développer des programmes de partenariat au profit des élèves, des parents et de la communauté éducative	Nombre de partenariat
	Favoriser le vivre ensemble	<p>Former de futurs citoyens responsables, autonomes et solidaires (Equipe de direction, Psy-EN, AS/Inf Enseignants, CPE, Parents, Elèves)</p> <p>Faire vivre les systèmes représentatifs des élèves</p> <p>Susciter la prise de responsabilité et les actions de solidarité (CPE et équipes vie scolaire, Equipe de direction, enseignants)</p> <p>Développer le parcours citoyen et le partage des valeurs de la république.</p> <p>Encourager les actions proposées par le CVC en particulier concernant les solidarités.</p> <p>Développer la pédagogie de la laïcité,</p> <p>Prévenir et lutter contre le harcèlement et les discriminations</p> <p>Favoriser le développement d'actions citoyennes et républicaines pour tous les élèves.</p>	<p>Nombre et types de projet de la « semaine citoyenne »</p> <p>Nombre de candidats aux instances de l'établissement.</p> <p>Nombre de sanctions pour des faits de violences physiques/100 élèves</p> <p>Nombre de sanctions pour des faits de violences verbales/100 élèves</p> <p>Nombre d'exclusion de cours</p> <p>Nombre d'exclusions temporaires, définitives avec ou sans sursis</p> <p>Nombre de retenues</p> <p>Nombre de médiations entre pairs</p> <p>Nombre de programmes de prévention</p> <p>Nombre d'actions d'éducation à la santé</p>

Agir sur le climat scolaire et l'apprentissage à travailler et vivre ensemble

Favoriser l'autonomie et la responsabilité des élèves

Encourager les initiatives initiées par le CVC en faveur des parcours de l'élève.

Développer la prise en charge des élèves handicapés.

Favoriser la lutte contre le gaspillage en s'appuyant sur les enseignements

Développer l'accueil des parents (conférences...)

Développement d'un sentiment d'appartenance à une communauté (bal, sorties élèves méritants...)

Favoriser un travail inter-cycle pour développer des principes communs du vivre-ensemble et de lutte face aux faits de violence.

Développer la formation des délégués pour sensibiliser à la lutte face aux violences.

Favoriser les relations avec les familles pour une sensibilisation à la nécessité d'un climat scolaire serein.

Maintenir le dispositif de médiation par les pairs.

Poursuite des groupes de travail sur le suivi scolaire et contre le décrochage

Mise en œuvre du C.E.S.C. comme outil de pilotage des actions santé et citoyenneté.

Renforcer l'éducation à la vie affective et sexuelle

Diminuer les conduites addictives et les comportements à risque

Poursuivre la mise en place de la semaine de la sécurité routière

Taux de participation au CESC (parents, élèves, personnels)

Taux d'absentéisme

Taux de signalement d'actes délictueux

Taux de participation aux différentes instances représentatives

Taux de participation aux élections au CVC

Nombre d'actions du CESC

Nombre d'actions liées à la citoyenneté et éco-citoyenneté

Nombre d'actions liées à la solidarité

Nombre d'actions de cohésion et culture d'établissement

		<p>Favoriser l'accueil et l'accompagnement des élèves, en particulier des élèves exclus</p> <p>Renforcer la recherche en autonomie des informations sur l'orientation par la mise en place d'ateliers par exemple.</p>	
<p><i>Favoriser un environnement de travail de qualité et une gestion des ressources humaines performante</i></p>	<p>Améliorer la communication et l'accueil en établissement</p>	<p>Mettre en place une procédure d'accueil des nouveaux arrivants (professeurs, élèves, parents, agents...).</p> <p>Développer la qualité de vie au travail</p>	<p>Taux de fréquentation des réunions parents-professeurs</p> <p>Existence d'un livret d'accueil pour les nouveaux enseignants</p> <p>Nombre de salles dont l'état est insatisfaisant en fin de journée</p> <p>Nombre et coût des dégradations</p> <p>Respect des agents d'entretiens</p>
	<p>Favoriser le bien-être au travail</p>	<p>Veiller à la propreté, l'entretien, au bon fonctionnement des équipements (munir les salles d'une balayette et d'une pelle par exemple ...)</p> <p>Présentation des personnels d'entretien dans chaque classe de 6ème à la rentrée</p> <p>Garantir la sécurité des élèves et des adultes avec actualisation régulière des diagnostics de sécurité</p> <p>Dans le cadre du CESC, intervention de l'assistante sociale et de l'infirmière à la demande dans les classes (sur la violence ou le harcèlement)</p> <p>Encourager les formations spécifiques des personnels (AED, professeurs, CPE...) concernant les problématiques récurrentes (gestion des conflits, harcèlement, difficultés spécifiques (dyslexie, dyspraxie....))</p>	

Axe 3 du projet : Favoriser une meilleure ouverture à l'École

Promouvoir une ouverture culturelle, professionnelle et internationale afin d'assurer le suivi des parcours de chaque élève.

Déclinaisons de l'axe	Objectifs	Actions mises en place et à prévoir	Indicateurs
<p><i>Permettre une meilleure connaissance du monde économique, culturel et social</i></p>	<p>Renforcer la compétence à s'orienter, développer une culture économique et l'esprit d'entreprendre</p>	<p>Faire intervenir le Copsy et d'anciens élèves du collège pour un travail sur l'orientation dès la classe de 3^{ème} afin d'évoquer les difficultés et les atouts des différentes voies.</p> <p>Favoriser les stages en lycée et en entreprise des élèves</p> <p>Favoriser l'information d'orientation par un travail resserré avec la Co-Psy et les partenaires du monde professionnel (mini-stages, interventions, forum des formations...).</p> <p>Favoriser l'intervention des partenaires des lycées professionnels pour affiner les informations des élèves.</p>	<p>Nombre de stages effectués</p> <p>Nombre d'interventions des partenaires du monde professionnel</p>
	<p>Aider les établissements et les enseignants</p>	<p>Donner la possibilité de création de « mini-entreprises »</p> <p>Favoriser les formations et les rencontres avec des spécialistes ou des professionnels de domaine de la psychologie, de l'entreprise..., aider à la formation à distance via m@gistère</p>	

<p><i>Développer l'ouverture internationale et les parcours avenir, artistiques, culturels, santé et sportifs</i></p>	<p>Formaliser les parcours et en renforcer le pilotage dans les instances, mise en place de référents parcours.</p>	<p>Offrir des parcours valorisants à la population scolaire accueillie</p> <p>Formaliser les parcours de manière raisonné sur l'ensemble des quatre années du collège</p>	<p>Taux de participation des élèves aux projets culturels</p> <p>Nombre de projets mis en œuvre</p>
	<p>Faire que l'élève s'approprie chaque parcours comme un élément constitutif de son parcours scolaire.</p>	<p>Faire de la « culture », dans son acception la plus large, un instrument de réussite pour les élèves.</p> <p>Favoriser l'utilisation de folios pour garder trace des parcours</p>	<p>Nombre de projets en interdisciplinarité</p> <p>Existence d'un Parcours Citoyen formalisé</p> <p>Existence d'un parcours Avenir formalisé</p>
	<p>Passer de la connaissance du territoire local au territoire régional, national puis international...</p>	<p>Faire du CDI un lieu ouvert à tous les élèves, passerelle et relais pour une culture personnelle</p> <p>Mise en œuvre d'une politique documentaire au service de tous</p> <p>Favoriser l'accès du CDI aux élèves qui en sont le plus éloignés (Equipe de direction, enseignants, CDI, partenaires extérieurs)</p> <p>Favoriser l'information sur la santé des élèves dans le cadre des actions du CESC et des actions de protection de l'environnement.</p> <p>Promouvoir les classes européennes</p> <p>Promouvoir l'apprentissage des langues vivantes et anciennes</p>	<p>Existence d'un parcours d'Education artistique et culturelle formalisé</p> <p>Existence d'un parcours éducatif de santé formalisé</p> <p>Nombre d'inscrits à l'UNSS</p> <p>Nombre d'inscrits aux sections sportives</p> <p>Taux de fréquentation du CDI</p> <p>Nombre de classes travaillant au CDI</p> <p>Nombre d'actions mises en œuvre avec les partenaires extérieurs</p>

<i>Favoriser tous les partenariats</i>	Faire du partenariat avec les parents un objet de travail	<p>Partenariat avec entreprises ou association d'entrepreneurs</p> <p>Développer les partenariats numériques</p> <p>Développer la place des associations de parents d'élèves</p>	<p>Nombre de parents présents aux réunions d'accueil.</p> <p>Nombre de parents présents aux manifestations proposées par le collège (expositions...)</p> <p>Taux de participation des parents aux élections au CA</p>
	Développer les projets de réussite éducative	<p>Développer l'information faite aux parents</p> <p>Solliciter les parents et mieux les impliquer dans le parcours de l'élève</p> <p>Développer des protocoles et conventions sur les préventions des violences scolaires, l'absentéisme, dans le domaine des Arts et des Sciences, des langues, des sports, de l'ouverture à l'international...</p>	<p>Nombre de partenariats dans le domaine économique</p> <p>Nombre de partenariats dans le domaine culturel</p> <p>Nombre de partenariats dans le domaine sportif</p> <p>Nombre d'intervenants extérieurs</p>
	Valoriser le partenariat avec les collectivités territoriales, les partenaires institutionnels et les partenaires internationaux	<p>Développer les partenariats et les projets européens (Equipe de direction, enseignants, CDI, partenaires extérieurs)</p> <p>Favoriser les partenariats avec les structures locales (projets intergénérationnels de lecture...)</p>	<p>Nombre d'élèves en classes européennes</p> <p>Nombre de projets européens</p> <p>Résultats en langues aux différents examens de 3° (certification en allemand, examens de liaisons collège-Lycée...)</p>

Annexes :

- volet numérique
- volet culturel
- politique documentaire
- projet vie scolaire

*Cf. Le volet numérique du projet d'Etablissement pour les développements plus précis de ces aspects en particulier